Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Испитивања функционалне и моторне способности		
Наставник или наставници: Сања Мазић, Милица Деклева, Уна Недељковић		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: нема		
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти докторских студија упознају и усваје знања из области савремених метода испитивања функционалних и моторних способности код здравих, спортиста и болести и стања код којих су функционалне и/или моторне способности нарушене.		
Исход предмета Очекује се да студенти буду оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова савремених базичних и клиничких истраживања функционалних и моторних способности код здравих, спортиста и код болести и стања код којих су функционалне и/или моторне способности нарушене. Очекује се да студенти буду оспоспбљени за анализу и интерпретацију резултата истраживања у складу са актуелним сазнањима базичних и примењених истраживања у испитивању функционалних и моторних способности.		
Садржај предмета *Теоријска и практична настава* Методе процене антропометријских параметара. Методе процене нутритивног и хормонског статуса. Испитивање биоенергетског метабизма, испитивање параметара анаеробног и аеробног метаболизма. Испитивање генетског статуса. Испитивање имунског статуиса. Испитивање функције кардиореспираторног система. Испитивање функције мишићно скелетног система. Принципи селекције параметара и тестова мишићно скелетне функције. Клиничке и кинематичке методе процене моторне способности. Значај савремених неурофизиолошких и метода визуелизације у испитивању моторних способности. Психосоцијална процена у испитивању функционалних и моторних способности. Допинг контрола.		
Препоручена литература 1. Payne VG, Isaacs L. Human Motor Development: A Lifespan Approach, 10th Edition. Routhledge, 2020. 2. Spittle M. Motor Learning and Skill Acquisition: Applications for Physical Education and Sport, 2nd edition. Red Globe Press, 2021. 3. Hamilton N, Weimar W, Luttgens K. Kinesiology: Scientific Basis of Human Motion, 13th Edition. McGraw Hill Professional, 2016 4. Deborah Wuest, Jennifer Fisette. Foundations of Physical Education, Exercise Science, and Sport, 18th Edition; McGraw-Hill Higher Education, 2015. 5. Scott Powers, Edward Howley. Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance, 9th Edition; McGraw-Hill Higher Education, 2015. 6. Peter M. McGinnis. Biomechanics of Sport and Exercise; Human Kinetics, 2013. 7. On line resursi		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:2	Практична настава:2
Методе извођења наставе предавања, контакт часови, семинари, вежбе		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави (10%), писања и одбране семинарског рада (20%), решавање истраживачког задатка (20%) и завршног теста (50%)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		